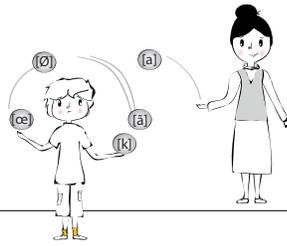


LE PRÉDICTEUR PHONÉTIQUE



Cette fonction te donne encore le pouvoir de cliquer sur le mot que tu souhaites écrire !

Tu dois écrire les bons **sons** du mot !

1. Aide-moi, avec ton pouvoir de prédicteur phonétique, à trouver la **bonne manière** d'écrire chacun des mots. Pour réussir, clique sur le pseudo-mot et sélectionne le mot de la liste de prédiction qui correspond !



EXEMPLE: **ibou** - hibou

A) **Fèr**

B) **Cho**

C) **Antendr**

D) **Parque**

E) **Lantmen**

2. Aide-moi à **changer** les deux pseudo-mots écrits en majuscule dans chacune de ces phrases.



A) Julien **MANJE** une pomme à côté de sa **SEUR**.

B) Annie demande à son **PAIR** pour aller jouer dans sa **CHAMBE**.

C) Tes parents **FON** marcher une **VOI** par semaine.

3. Aide -moi à écrire **trois phrases** en ajoutant un groupe du verbe.



A) **Ma cape** .

B) **Je** .

C) **Les amis** .

**BRAVO !
TU AS RELEVÉ LE DÉFI !**



**La semaine prochaine, tu utiliseras
le pouvoir des illustrations !**

CORRECTION



SEMAINE 1

1.
A) place, plan, plaisir, plafond, plage, etc.
B) bout, bouche, bouger, boule, bouton, etc.
C) antenne, antipathie, antique, antidote, antipathique, etc.
2.
A) disparu, disparaître, distance, etc.
B) voler, volonté, volume, etc.
C) pouvoir, possible, porter, etc.
3.
A) regarde, télévision
B) joue, poupées
C) parents, félicitent

SEMAINE 2

1.
A) faire B) chaud C) entend D) parc E) lentement
2.
A) mange, soeur B) père, chambre C) vont, fois
3.
Selon l'enfant

SEMAINE 3

1.
A) pommes B) il C) dent D) son E) allée
2.
A) verre B) au C) jours
3.
A) ou B) et C) pas

SEMAINE 4

1.
A) bas B) écureuil C) Dort D) soleil E) raisin
2.
A) voudrait B) chocolat C) parents
3.
monsieur, arbre, faisait, soudain, enfants, feuilles

SEMAINE 5

1.
A) ruisseau B) nauge C) table D) bourgeon E) flûte
2.
A) va B) préparer C) progrès
3.
jours, anniversaire, demandé, camion, J'espère, l'aurai